

Aufgabenstellungen zur Bearbeitung der Videovignetten

- 1. Erkennen:** Beschreiben Sie, was Sie in der Situation erkennen/wahrnehmen.
- 2. Beurteilen:** Beurteilen Sie, inwiefern es in dieser Situation für den Lernprozess der Schüler:innen vorteilhaft ist, förderbezogen zu diagnostizieren. Geben Sie Gründe an.
- 3. Entwickeln:** Entwickeln Sie Ideen zu alternativen diagnostischen Handlungen, um das Lernverhalten zu verstehen. Überlegen Sie, worauf es sich zu konzentrieren lohnt, um Lernressourcen zu nutzen und Lernhemmnisse abzubauen.
- 4. Entscheiden:** Entscheiden Sie sich für eine der Handlungsalternativen oder legen Sie eine sinnvolle Reihenfolge für Handlungen aus (3) fest. Begründen Sie diese Entscheidung.